**Okul Öncesi Çocuklarda ve Yetişkinlerde Problem Çözme Becerisi**

**Okul Öncesi Çocuklarda Problem Çözme**

Okul öncesi çocukların ilk problemleri; dünyayı anlamaya çalışmaktır. Bu dünyaya yeni gelen bir birey için oldukça zordur. Problem karşısında; anlam çıkarırlar, karşılaştırma-icat yaparlar ve aktif olarak problemin içinde yer alırlar. Dolayısıyla yaşadıkları problemlerde suçlu olarak kendilerini görebilirler. Bu yaşadıkları süreç olumlu yönde gerçekleşirse problem çözme de gerçekleşir. Sonuç olarak da yeni deneyim kazanırlar.

Çocuklarda problem çözme becerisini geliştirmek için; çocuğumuzu cesaretlendirmeliyiz. ”Bunu senin çözebileceğine inanıyorum. Denemeye ne dersin?” gibi ifadelerle buna teşvik edebiliriz.

Sorunu kesinlikle siz çözmeyin. Çocuklarımız sorunlar karşısında akıl yürütme ve olumlu olumsuz sonuca ulaşma aşamalarını kendileri deneyimlemelidirler. Biz yetişkinler sorun olduğunda çözümü hazır olarak sunarsak, çocuklar sosyal ortama yalnız girdiklerinde sorunlarla baş edemeyeceklerdir.

Küçük sorumluluklar verin. Günlük hayatta sorumluluk alan ve aldıkları görevleri yerine getirdiğinde takdir gören çocukların özgüvenleri artacaktır. Özgüvenli çocuklar sorunla karşılaştıklarında kendi kararlarını daha özgürce verip kararlarının arkasında daha kolay dururlar.

Düşüncelerini sorun. Hayatta düşüncelerine değer verilen insanlar problem olduğunda da başkasından yardım almadan düşünmeye yönelecek ve düşündüğünü uygulayarak deneyim kazanmaya çalışacaklardır.

Farklı konularda kitap okuyun ya da film izleyin. Hayatın her alanında etkili olduğu gibi problem çözme becerileri kazandırmada filmlerin ve kitapların önemi oldukça büyüktür. Filmi izlerken bir anında durdurup olaya ilişkin düşünceleri, karakterlerin yaşanan olay sırasında ne yapması gerektiği gibi sorular sorulabilir. Aynı şekilde kitap okunurken de kitabı bitirmeye odaklanmak yerine sayfa sayfa okunup duruma ilişkin duygu ve düşünceler konuşulabilir.

Çeşitli yollar öğretin. Problem çözmeyi öğrenirken farklı yollar sunularak çözüm çeşitlendirilebilir. Böylece çocuğun ilerde yaşayacağı problemlerde tek bir çözüm yolu yerine birden fazla seçenek olması çocuğu rahatlatacaktır.

Problem olduğunda tercih sunmak; motivasyonu arttırır, birinci elden deneyim sağlar, bilinenle bilinmeyen arasında bağlantı kurulmasını sağlar. Kardeşler arasında oyuncağı paylaşma konusunda sorun yaşandığında “Sırayla mı oynamak istersiniz yoksa beraber mi oynamaktan keyif alırsınız?” gibi tercih sunulabilir. Tercihlerini deneyimleyen bireyde sonuç olarak öğrenme gerçekleşir.

* **Yapılan bir araştırmaya göre problem çözme becerisine sahip okul öncesi çocukları öğretmenleri tarafından şu şekilde tanımlanmıştır:**
	+ Mutlu
	+ Kendini iyi ifade edebilen
	+ Kendi kararlarını alabilen
	+ Akranları ve yetişkinlerle iyi iletişim kurabilen
	+ Öfkesini kontrol edebilen
	+ Karşısına çıkan fırsatları iyi değerlendirebilen
	+ Soru soran
	+ Atılgan

Yukarda sayılan özellikler genellikle bütün ailelerin çocuklarında olmasını istediği özelliklerdir. Özellikle mutlu çocuk yetiştirmek için problem çözme becerisi kazanmanın önemini araştırmalar da bize gösteriyor.

**Problem Çözme Aşamaları**; problemin farkına varma, problemin tanımlandırılması ve sınırlandırılması, problemin çözümüne yarayacak verileri ve bilgileri toplama, problemin çözümüyle ilgili denenceler ileri sürülmesi, toplanmış verilerin ve problemle ilgili bilgilerin ışığı altında muhtemel çözüm yollarının saptanması ve uygun hipotezlerin sınanıp uygulanması şeklinde gerçekleşir.

**Problem Çözme Becerileri**; Aile içi iletişim (Anne baba tutum ve davranışları), sosyo-kültürel çevre ve çocuğun karakteri ile şekillenir.

**Sosyal Problem Çözme Becerilerindeki Eksiklik** ise saldırganlığa, davranış bozukluklarına ve yeme bozukluklarına neden olabilir.

Rümeysa ÇINAR

Rehber Öğretmen